

نموذج رقم (12)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : الإقتصاد المنزلى

قسم : الإقتصاد المنزلى والتربية

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودى : HEPH(11)1	اسم المقرر : الاتجاهات الحديثة فى تدريس الإقتصاد المنزلي	الفرقة / المستوى : اولى دكتوراه
التخصص : الإقتصاد المنزلى والتربية	عدد الوحدات الدراسية :	نظري 2 عملي —

2- هدف المقرر :	- التعرف على بعض أساليب التعليم الذاتي فى تدريس الإقتصاد المنزلي. - التعرف على الأساليب الحديثة فى التعليم الجماعي فى الإقتصاد المنزلي.
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	- أن يحدد مفهوم التعليم الذاتي وخصائصه وسماته. - أن يعطي أمثلة عن بعض أساليب التعليم الذاتي. - أن يعرف الموديول وأسس إعدادة ومكوناته. - أن يتعرف على استخدام الحاسوب فى التعلم الذاتي. - أن يتعرف على مفهوم الانترنت على كيفية استخدامه فى التعلم الذاتي. - أن يعطي إعطاء أمثلة عن بعض الأساليب الحديثة التعلم الجماعي فى الإقتصاد المنزلي. - أن يحدد مفهوم التعلم التعاوني ومراحل ومداخله. - أن يتعرف على مفهوم التعلم البنائي والنظرية البنائية التى يستند عليها. - أن يحدد قواعد أسلوب العصف الذهني ومراحل جلسته.

ب -المهارات الذهنية :		-أن يستنبط أهم متطلبات استخدام الانترنت فى تدريس الاقتصاد المنزلي. -أن يقارن بين التعلم التعاوني والتعلم التنافسي. -أن يعطي نموذج للتعلم البنائي. -أن يقارن بين أساليب التعلم الذاتي فى تدريس الاقتصاد المنزلي																																								
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :		-أن يطبق بعض أساليب التعلم الذاتي فى تدريس الاقتصاد المنزلي. -أن يطبق بعض الأساليب الحديثة فى التعلم الجماعي فى تدريس الاقتصاد المنزلي. -أن ينوع فى استراتيجيات التدريس المستخدمة فى ضوء الأهداف التعليمية.																																								
د - المهارات العامة :		-أن يشارك فى تطوير تدريس الاقتصاد المنزلي تبعاً للاتجاهات الحديثة. -أن يعد درس ناجح باستخدام الاستراتيجيات الحديثة المعطاة.																																								
4- محتوى المقرر:		<table><tr><th rowspan="2">الأسبوع</th><th rowspan="2">الموضوع</th><th colspan="2">عدد الساعات</th><th rowspan="2">المجموع الكلى للساعات</th></tr><tr><th>ن</th><th>ع</th></tr><tr><td>الاسبوع الأول</td><td>تحديد مفهوم التعلم الذاتي وخصائصه وسماته الأسس الفلسفية والأسس النفسية للتعلم الذاتي إعطاء – أمثلة عن بعض أساليب التعلم الذاتي.</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الاسبوع الثاني</td><td>الموديولات التعليمية – الأسس التربوية لإعدادها واستخدامها مكونات الموديول التعليمي.</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الاسبوع الثالث</td><td>التعلم الذاتي باستخدام الحاسب الآلي (الكمبيوتر). أسس إعداد البرنامج التعليمية الخاصة بالكمبيوتر.</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الاسبوع الرابع</td><td>التعلم الذاتي عن طريق شبكة الاتصالات والمعلومات (الانترنت)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الاسبوع الخامس</td><td>تقييم الطلاب.</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الاسبوع السادس</td><td>الأساليب الحديثة فى التعليم الجماعي فى الاقتصاد المنزلي</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		المجموع الكلى للساعات	ن	ع	الاسبوع الأول	تحديد مفهوم التعلم الذاتي وخصائصه وسماته الأسس الفلسفية والأسس النفسية للتعلم الذاتي إعطاء – أمثلة عن بعض أساليب التعلم الذاتي.	2			الاسبوع الثاني	الموديولات التعليمية – الأسس التربوية لإعدادها واستخدامها مكونات الموديول التعليمي.	2			الاسبوع الثالث	التعلم الذاتي باستخدام الحاسب الآلي (الكمبيوتر). أسس إعداد البرنامج التعليمية الخاصة بالكمبيوتر.	2			الاسبوع الرابع	التعلم الذاتي عن طريق شبكة الاتصالات والمعلومات (الانترنت)	2			الاسبوع الخامس	تقييم الطلاب.	2			الاسبوع السادس	الأساليب الحديثة فى التعليم الجماعي فى الاقتصاد المنزلي			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		المجموع الكلى للساعات																																						
		ن	ع																																							
الاسبوع الأول	تحديد مفهوم التعلم الذاتي وخصائصه وسماته الأسس الفلسفية والأسس النفسية للتعلم الذاتي إعطاء – أمثلة عن بعض أساليب التعلم الذاتي.	2																																								
الاسبوع الثاني	الموديولات التعليمية – الأسس التربوية لإعدادها واستخدامها مكونات الموديول التعليمي.	2																																								
الاسبوع الثالث	التعلم الذاتي باستخدام الحاسب الآلي (الكمبيوتر). أسس إعداد البرنامج التعليمية الخاصة بالكمبيوتر.	2																																								
الاسبوع الرابع	التعلم الذاتي عن طريق شبكة الاتصالات والمعلومات (الانترنت)	2																																								
الاسبوع الخامس	تقييم الطلاب.	2																																								
الاسبوع السادس	الأساليب الحديثة فى التعليم الجماعي فى الاقتصاد المنزلي																																									

		2	مقدمة عن الأساليب الحديثة في التعلم الجماعي في الاقتصاد والمنزلي.	الاسبوع السابع	
		2	التعلم التعاوني – مراحله ومداخله وعناصره – مزاياه وشروط نجاحه.	الاسبوع الثامن	
		2	التعلم التنافسي – أهم عناصره الأساسية.	الاسبوع التاسع	
		2	سليات التعلم التنافسي بالنسبة لإيجابيات التعلم التعاوني (تابع التعلم التعاوني والتنافسي)	الاسبوع العاشر	
		2	التعلم البنائي النظرية البنائية – أعمدة الفلسفة البنائية- نموذج التعلم البنائي	الاسبوع الحادي عشر	
		2	تابع التعلم البنائي.	الاسبوع الثاني عشر	
		2	التعلم بأسلوب العصف الذهني. قواعد التعلم بأسلوب العصف الذهني – مراحله – مميزاته – سلياته.	الاسبوع الثالث عشر	
		2	تابع التعلم بأسلوب العصف الذهني.	الاسبوع الرابع عشر	

5- أساليب التعليم والتعلم - المحاضرة. - التعلم التعاوني. - المناقشة. - البحث الذاتي (إجراء بحوث). - استخدام (الحاسب الآلي - الانترنت) . - العصف الذهني.		
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة - المحاضرة. - الأسئلة.		
7- تقويم الطلاب :		
أ - الأساليب المستخدمة الاختبارات التحريرية : لقياس القدرات المعرفية الذهنية. الاختبارات الشفوية : لقياس القدرات اللفظية والمعرفية الاختبارات العملية : لقياس القدرات المهارية والمهنية. إجراء الاستبيانات : لقياس المهارات العامة		

ب -التوقيت - الأسبوع الخامس - الأسبوع الثامن - الأسبوع الثاني عشر - الأسبوع الرابع عشر	
ج- توزيع الدرجات - نهاية الفصل الدراسي 80 درجة - منتصف الفصل الدراسي 5 درجات - الامتحان الشفوي 5 درجات - الامتحان العملي - - أعمال فصلية 10 درجة	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات كتاب جامعي يقوم بوضعه السادة أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس ويقره القسم أو يكلف الطلاب بتصوير أحد المراجع للأستاذة الكبار في التخصص.	

	ب -كتب ملزمة
ج- كتب مقترحة - أحمد عبد الرحمن (2000): طرق تدريس العلوم والتكنولوجيا جامعة حلوان، كلية التربية. - أحمد النجدي، منى عبد الهادي، على راشد (2007): طرق وأساليب واستراتيجيات حديثة في تدريس العلوم، القاهرة، دار الفكر العربي. - أحمد إسماعيل حجي (2000): إدارة بيئة التعليم والتعلم – النظرية والممارسة في الفصل والمدرسة (القاهرة: دار الفكر العربي). - إبراهيم بسيوني عميرة، فتحي الديب (1999): تدريس العلوم	

والتربية العلمية ط 8، القاهرة، دار المعارف. - صبحي حمدان أبو حلاله (1999): استراتيجيات حديثة في طرق تدريس العلوم (الكويت، مكتبة الفلاح). - على السيد الشحبي (1998): "التعلم التعاوني"، موسوعة سفير لتربية الأبناء، المجلد الثاني، القاهرة: دار سفير للنشر. - كمال زيتون (2000): تدريس العلوم من متطور البنائية الإسكندرية المكتبي العلمي للكمبيوتر والنشر. - كوثر حسين كوجك (1997): الاتجاهات الحديثة في مناهج وتدريس الاقتصاد المنزلي، "التطبيقات في الاقتصاد المنزلي"، القاهرة، عالم الكتب.	
	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

أستاذ المادة : أ.د/منى عبد الرازق أبوشنب

رئيس مجلس القسم العلمى : ا.د/ منى عبد الرازق أبو شنب